

87Ca-1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Технология самолётостроения»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
И.В. Макурин  
«25» 05 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Введение в профессиональную деятельность"**  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов  
по специальности 24.05.07 «Самолёто –и вертолётостроение»

Специализация №4 «Технологическое проектирование  
высокоресурсных конструкций самолётов и вертолётов»

Форма обучения            заочная  
Технология обучения    традиционная


Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы  
профессор кафедры «Технология  
самолётостроения»,  
доктор технических наук, доцент

 А.В. Бобков  
« 14 » 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская  
« 16 » 5 2018 г.

Заведующий кафедрой  
«Технология самолетостроения»

 А.В. Бобков  
« 14 » 05 2018 г.


Заведующий выпускающей кафедры  
«Технология самолетостроения»

 А.В. Бобков  
« 14 » 05 2018 г.

Декан факультета заочного и  
дистанционного обучения

 М.В. Семибратова  
« 18 » 5 2018 г.

Начальник учебно-методического  
управления

 Е.Е. Поздеева  
« 21 » 2018 г.

## Введение

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1165, и основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по специальности 24.05.07 «Самолёто- и вертолётостроение», специализация «Технологическое проектирование высокоресурсных конструкций самолётов и вертолётов».

### 1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Введение в профессиональную деятельность							
Цель дисциплины	Формирование первичных профессиональных знаний об истории развития мировой авиации, принципах создания подъёмной силы и конструкциях летательных аппаратов, организационно-технологической структуры авиастроительных предприятий.							
Задачи дисциплины	Основными задачами дисциплины является формирование и закрепление у студентов: <ul style="list-style-type: none"><li>• базовой терминологии и понятий в области авиации;</li><li>• знаний об истории авиации;</li><li>• знаний методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;</li><li>• умения творчески использовать теоретические знания и определять цели учебной деятельности;</li><li>• практических навыков планирования своей работы;</li><li>• навыков самостоятельной работы с образовательными ресурсами.</li></ul>							
Основные разделы дисциплины	1. Организация учебного процесса в вузе. 2. Виды занятий и работ, формы контроля знаний. 3. Основы авиационной техники.							
Общая трудоемкость дисциплины	4 зач. ед./ 144 академических часа							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
1	6	4	4	-	126	4	144	
ИТОГО:		6	4	4	-	126	4	144

### 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
<p><b>ОК-8</b> Способность применять методы и средства познания, самообучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций</p>	<p>31 (ОК-8-1) <b>Знать:</b> ценности университетского сообщества</p> <p>32 (ОК-8-1) <b>Знать:</b> методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>	<p>У1 (ОК-8-1) <b>Уметь:</b> проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности, определять цели учебной деятельности</p> <p>У2 (ОК-8-1) <b>Уметь:</b> анализировать и осознанно выбирать ресурсы</p> <p>У3 (ОК-8-1) <b>Уметь:</b> использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности</p> <p>У4 (ОК-8-1) <b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки</p> <p>У5 (ОК-8-1) <b>Уметь:</b> составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений</p> <p>У6 (ОК-8-1) <b>Уметь:</b> видеть суть вопроса,</p>	<p>Н1 (ОК-8-1) <b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности</p> <p>Н2 (ОК-8-1) <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами</p> <p>Н3 (ОК-8-1) <b>Владеть:</b> навыками коммуникации в академической среде</p> <p>Н4 (ОК-8-1) <b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время</p> <p>Н5 (ОК-8-1) <b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>

		<p>поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него</p> <p>У7 (ОК-8-1)  <b>Уметь:</b>  видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями</p>	
<p><b>ОПК-2</b>  Способность к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений</p>	<p>31 (ОПК-2-1)  <b>Знать:</b>  требования к содержанию и уровню профессиональной подготовки инженера по специальности 24.05.07</p>	<p>У1 (ОПК-2-1)  <b>Уметь:</b>  творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов</p>	<p>Н1 (ОПК-2-1)  <b>Владеть:</b>  методами планирования работы студента</p>
<p><b>ОПК-4</b>  Способность организовывать свой труд и самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований</p>	<p>31 (ОПК-4-1)  <b>Знать:</b>  направления научных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники</p>	<p>У1 (ОПК-4-1)  <b>Уметь:</b>  проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности, определять цели учебной деятельности</p>	<p>Н1 (ОПК-4-1)  <b>Владеть:</b>  навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами</p>
<p><b>ОПК-5</b>  Понимание значимости своей будущей специальности, наличие стремления к ответственному отношению к своей трудовой деятельности</p>	<p>31 (ОПК-5-1)  <b>Знать:</b>  историю развития авиации  32 (ОПК-5-1)  <b>Знать:</b>  Элементы конструкции самолёта</p>	<p>У1 (ОПК-5-1)  <b>Уметь:</b>  анализировать и осознанно выбирать информационные ресурсы, связанные с решением проблем в области авиационной и ракетно-космической техни-</p>	<p>Н1 (ОПК-5-1)  <b>Владеть:</b>  навыками ответственного отношения к производственному заданию</p>

		ки	
--	--	----	--

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается на 1-м курсе в 1-м семестре.

Она является базовой дисциплиной, входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Дисциплина формирует знания, умения и навыки, является основной в освоении компетенций ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5.

Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Введение в профессиональную деятельность» будут использованы при прохождении итоговой аттестации.

Входной контроль при изучении дисциплины не проводится.

### 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	14
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационнообразовательной среде вуза	126
Промежуточная аттестация обучающихся, дифференцированный зачёт	4

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 3 - Структура и содержание дисциплины

Содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты	
				Компетенция	ЗУН
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Организация учебного процесса в вузе</b>					
Тема 1.1 Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», связь с другими дисциплинами.	Лекция	0,16	Традиционная	ОК-8 ОПК-2 ОПК-5	З1(ОК-8-1) У1(ОК-8-1) У2(ОК-8-1) З1(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) З1(ОПК-5-1) З2(ОПК-5-1)
Тема 1.2 Общая характеристика специальности 24.05.07. Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста - самолётостроителя.	Лекция	0,16	Традиционная	ОК-8 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	З1(ОК-8-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) З1(ОПК-4-1) У1(ОПК-4-1) У1(ОПК-5-1) Н1(ОПК-5-1)
Тема 1.3 Сайт университета, изучение структуры	Лекция	0,18	Интерактивная (презентация)	ОК-8 ОПК-4	З1(ОК-8-1) У1(ОПК-4-1) Н1(ОПК-4-1)
Правила оформления пояснительных записок курсовых работ / проектов	Практическое занятие 1	2	Деловая игра	ОК-8	З1(ОК-8-1) У4(ОК-8-1) Н5(ОК-8-1)
Библиотечноеведение и библиография. Работа с электронной библиотекой.	Практическое занятие 2	2	Работа в малых группах	ОК-8	З1(ОК-8-1) З2(ОК-8-1) У2(ОК-8-1) Н2(ОК-7-1)
"Личный кабинет" студента на сайте университета. Изучение требований и правил работы в личном кабинете.	Лабораторная работа 1	0,5	Выполнение работы за ПК в программе "Личный кабинет", размещённой в сети "Интернет" на сайте университета	ОК-8 ОПК-4	З1(ОК-8-1) У1(ОПК-4-1) Н1(ОПК-4-1)
	Самостоятельная работа студентов	2	Подготовка к выполнению лабораторной работы	ОК-8 ОПК-4	З1(ОК-8-1) У1(ОПК-4-1) Н1(ОПК-4-1)

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа студентов	2	Подготовка к практическим занятиям	ОК-8 ОПК-4	31(ОК-8-1) У1(ОПК-4-1) Н1(ОПК-4-1)
	Самостоятельная работа студентов	9	Изучение теоретических разделов дисциплины	ОК-8  ОПК-5	31(ОК-8-1) 32(ОК-8-1) У1(ОК-8-1) У2(ОК-8-1) У7(ОК-8-1) Н2(ОК-8-1) Н5(ОК-8-1) 31(ОПК-5-1) 32(ОПК-5-1)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	1	-	-	-
	Занятия семинарского типа	4,5	-	-	-
	Самостоятельная работа студентов	13	-	-	-
<b>Раздел 2 Виды занятий и работ, формы контроля знаний</b>					
Тема 2.1 Виды занятий. Формы контроля знаний	Лекция	0,5	Традиционная	ОК-8 ОПК-4	31(ОК-8-1) У1(ОПК-4-1)
Тема 2.2 Виды самостоятельной работы студентов	Лекция	0,5	Традиционная	ОК-8 ОПК-2  ОПК-4 ОПК-5	31(ОК-8-1) 31(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) У1(ОПК-4-1) Н1(ОПК-5-1)
Тема 2.3 Основы работы с литературой и библиотекой. Тезисы и конспекты. Правила оформления пояснительных записок курсовых работ /	Лекция	0,5	Традиционная	ОК-8 ОПК-4	31(ОК-8-1) Н1(ОПК-4-1)
	Самостоятельная работа студентов	10	Проведение патентно-информационного поиска по теме контрольной работы	ОК-8   ОПК-4	31(ОК-8-1) У1(ОК-8-1) У2(ОК-8-1) У3(ОК-8-1) Н5(ОК-8-1) Н1(ОПК-4-1)
	Самостоятельная работа студентов	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОК-8   ОПК-5	31(ОК-8-1) 32(ОК-8-1) У1(ОК-8-1) У2(ОК-8-1) Н2(ОК-8-1) Н5(ОК-8-1) 31(ОПК-5-1) 32(ОПК-5-1)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	1,5	-	-	-
	Занятия семинарского типа	-	-	-	-
	Самостоятельная работа студентов	15	-	-	-



1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 3 Основы авиационной техники</b>					
Тема 3.1 Профессиональные стандарты для специальности	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОК-8	31(ОК-8-1)
Тема 3.3 Атмосфера Земли. Основные параметры и свойства	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОК-8 ОПК-5	31(ОК-8-1) 32(ОПК-5-1)
Тема 3.4 Принципы полета	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОК-8 ОПК-5	31(ОК-8-1) 32(ОПК-5-1)
Тема 3.5 Классификация летательных аппаратов	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОК-8 ОПК-5	31(ОК-8-1) 32(ОПК-5-1)
Тема 3.7 Аэродинамический эксперимент. Аэродинамические	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОК-8 ОПК-5	31(ОК-8-1) 32(ОПК-5-1)
Тема 3.9 Вертолеты	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОК-8 ОПК-5	31(ОК-8-1) 32(ОПК-5-1)
Тема 3.10 Двигатели, применяемые на летательных аппаратах	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОК-8 ОПК-5	31(ОК-8-1) 32(ОПК-5-1)
Тема 3.11 Основы производства летательных аппаратов	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОПК-5	32(ОПК-5-1)
Конструктивно-технологическое членение конструкции самолёта	Лабораторная работа 2	0,7	Изучение натуральных конструкций самолётов	ОК-8 ОПК-5	31(ОК-8-1) 32(ОПК-5-1)
Конструктивно-силовая схема крыла	Лабораторная работа 3	0,7	Изучение натуральных конструкций крыла самолёта МИГ-17, СУ-15, СУ-17	ОК-8 ОПК-5	31(ОК-8-1) 32(ОПК-5-1)
Механизация крыла.	Лабораторная работа 4	0,7	Изучение натуральных конструкций элементов механизации крыла самолёта МИГ-17	ОК-8 ОПК-5	31(ОК-8-1) 32(ОПК-5-1)
Конструкция фюзеляжа самолёта	Лабораторная работа 5	0,7	Изучение натуральных конструкций элементов механизации крыла СУ-15, СУ-19	ОК-8 ОПК-5	31(ОК-8-1) 32(ОПК-5-1)
Конструкция газотурбинного двигателя самолёта	Лабораторная работа 6	0,7	Изучение натурной конструкции фюзеляжа самолёта СУ-15	ОК-8 ОПК-5	31(ОК-8-1) 32(ОПК-5-1)
	Самостоятельная работа студентов	20	Написание контрольной работы	ОК-8 ОПК-5	31(ОК-8-1) Н1(ОК-8-1) Н3(ОК-8-1) Н5(ОК-8-1) 31(ОПК-5-1) 32(ОПК-5-1)
	Самостоятельная работа студентов	40	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОК-8 ОПК-5	31(ОК-8-1) 32(ОК-8-1) У1(ОК-8-1) У2(ОК-8-1) Н2(ОК-8-1) Н5(ОК-8-1) 31(ОПК-5-1) 32(ОПК-5-1)

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа студентов	38	Подготовка к лабораторным работам		
ИТОГО по разделу 3	Лекции	4	—	—	—
	Лабораторные работы	3,5	—	—	—
	Самостоятельная работа студентов	98	—	—	—
Промежуточная аттестация по дисциплине		9	Зачёт с оценкой	—	—
ИТОГО по дисциплине	Лекции	6	—	—	—
	Занятия семинарского типа	4	—	—	—
	Самостоятельная работа студентов	126	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 144 часа					
в том числе с использованием активных методов обучения 4 часа					

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Введение в профессиональную деятельность», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к занятиям семинарского типа; написание контрольной работы по заданной теме.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы приведён в таблице 4.

Таблица 4 - Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 18-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Подготовка к занятиям семинарского типа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	42
Изучение теоретических разделов дисциплины	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	54
Написание контрольной работы	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
<b>ИТОГО в 1 семестре</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>126</b>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Таблица 5 — Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	ОК-8 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Экспресс-тест по разделу	Сумма баллов, которая может быть получена за тест
Раздел 2	ОК-8 ОПК-2 ОПК-4	Экспресс-тест по разделу	Сумма баллов, которая может быть получена за тест
Раздел 3	ОК-8 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Экспресс-тест по разделу	Сумма баллов, которая может быть получена за тест
Конструктивно-технологическое членение конструкции самолёта	ОК-8 ОПК-5	Лабораторная работа	Сумма баллов, которая может быть получена за защиту лабораторной работы
Конструктивно-силовая схема крыла	ОК-8 ОПК-5	Лабораторная работа	Сумма баллов, которая может быть получена за защиту лабораторной работы
Механизация крыла	ОК-8 ОПК-5	Лабораторная работа	Сумма баллов, которая может быть получена за защиту лабораторной работы
Конструкция фюзеляжа самолёта	ОК-8 ОПК-5	Лабораторная работа	Сумма баллов, которая может быть получена за защиту лабораторной работы
Конструкция газотурбинного двигателя самолёта	ОК-8 ОПК-5	Лабораторная работа	Сумма баллов, которая может быть получена за защиту лабораторной работы

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
---	----------------------------------	------------------	------------------	---------------------

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 семестр Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой				
1	Экспресс-тест по разделу	В течение семестра	от 2 до 5 баллов	5 баллов – студент правильно ответил на вопрос. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала.
				4 балла – студент ответил на вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.
				3 балла – студент ответил на вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала.
				2 балла – при ответе на вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.
2	Лабораторная работа	В течение семестра	от 2 до 5 баллов	5 баллов – студент выполнил задание по лабораторной работе. Показал отличные знания по результатам изучения указанных элементов конструкции самолёта. Ответил на все дополнительные вопросы на защите лабораторной работы.
				4 балла – студент выполнил задание по лабораторной работе. Показал хорошие знания по результатам изучения указанных элементов конструкции самолёта. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите лабораторной работы.
				3 балла – студент не полностью выполнил задание по лабораторной работе. Показал удовлетворительные знания по результатам изучения указанных элементов конструкции самолёта. При ответах на дополнительные вопросы допустил много неточностей.
				2 балла – студент не выполнил задание по лабораторной работе. При ответах на дополнительные вопросы допустил множество неточностей.
3	Контрольная работа	18-я неделя	от 2 до 5 баллов	5 баллов – студент раскрыл заданную тему в контрольной работе в полном объеме. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>4 балла – студент раскрыл заданную тему в контрольной работе с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. На защите ответил на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент раскрыл заданную тему в контрольной работе с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>2 балла – при написании контрольной работы студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками решения задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.</p>
Текущий контроль:			до 45 баллов	-
ИТОГО:		-	до 45 баллов	
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

## Задания для текущего контроля

### Вопросы экспресс-теста по разделу «Организация учебного процесса в вузе»

1. Перечислите шифры и названия образовательных и профессиональных стандартов, регламентирующих учебную и производственную деятельность специалиста – самолётостроителя.
2. Перечислите основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста - самолётостроителя.
3. Дайте характеристику разделам "Личного кабинета" студента на сайте университета. С какой периодичностью и какие результаты учебной и вне-учебной деятельности студента заносятся в его "Личный кабинет"?

### Вопросы экспресс-теста по разделу «Виды занятий и работ, формы контроля знаний»

1. Перечислите виды занятий и формы контроля знаний у студентов университета.
2. Укажите нормативный документ, регламентирующий правила оформления студенческих текстовых работ. В каком разделе сайта университета он размещён?
3. Перечислите обязательные разделы текстовой работы студента.

### Перечень типовых тем для написания контрольной работы

Контрольная работа – письменная работа по заданной теме, в которой систематизирована информация из нескольких источников. Темой контрольной работы может стать история развития авиации, биографии выдающихся конструкторов и руководителей в области авиакосмической техники, роль авиации в военном деле и народно-хозяйственном комплексе страны. Ниже, в таблице 7, приведены возможные варианты тем контрольной работы.

Таблица 7 - Варианты тем контрольной работы

№ варианта	Тема контрольной работы
1.	Роль боевой авиации в проведении тактических военных операций
2.	Отличие истребителей 4-го и 5-го поколений по характеристикам малозаметности
3.	Основные принципы радиоэлектронной борьбы в воздухе
4.	Малозаметность, как важнейший фактор неуязвимости современного истребителя
5.	Истребители США 5-го поколения.
6.	Истребители 4-го и 5-го поколений. Сравнительный анализ
7.	Структура авиационной промышленности и авиастроительного предприятия
8.	Истребительная авиация СССР времён 2-й мировой войны

9.	Авиационное оборудование вертолѐта Ми-8
10.	Турбовентиляторный двигатель (ТВРД). Описание конструкции
11.	Роль бомбардировочной авиации в локальных войнах на Ближнем Востоке
12.	Перспективные направления развития гражданской авиации
13.	Перспективы развития гражданской авиации РФ
14.	Военная авиация СССР времѐн 2-й мировой войны
15.	Самолѐт с ядерной силовой установкой
16.	Роль авиации в современных локальных войнах на Ближнем Востоке
17.	Самолѐт Су-24М. Назначение, функциональные возможности, описание конструкции
18.	Палубная авиация. Функции, опыт применения в боевых условиях
19.	Вертолѐты с продольной схемой винтов
20.	Транспортная военная авиация. Классификация, конструкция, перспективы совершенствования
21.	Современные гражданские вертолѐты. Классификация, конструкция, перспективы совершенствования
22.	Отечественная авиация в послевоенный период
23.	Конструкция самолѐта СУ-27
24.	Бортовое радиоэлектронное оборудование (БРЭО) современного истребителя
25.	Ракеты "воздух-земля": классификация, конструкции
26.	Самолѐт с круглым крылом
27.	Вертолѐты с соосной схемой винтов
28.	Роль боевой авиации в проведении тактических военных операций
29.	Самолѐт Су-25. Назначение, функциональные возможности, описание конструкции
30.	Анализ преимуществ и недостатков ламинарного крыла. Перспективы коммерческого использования
31.	Вертолѐты с поперечной схемой винтов

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Приоритеты авиационных технологий: В 2 кн. Кн.1 / Науч. ред. А.Г.Братухин. - М.: Изд-во МАИ, 2004. - 697с.
2. Приоритеты авиационных технологий: В 2 кн. Кн.2 / Науч. ред. А.Г.Братухин. - М.: Изд-во МАИ, 2004. - 639с.
3. Веробьян Б.С. История зарождения воздухоплавания и авиации в России [Электронный ресурс] / Б.С. Веробьян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Техносфера, 2008. — 232 с. — 978-5-94836-157-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31865.html>
4. Курлаев Н.В. Теоретические основы самолето- и вертолетостроения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Курлаев, Г.Г. Нарышева, Н.А. Рынгач. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 100 с.



## 8.2 Дополнительная литература

1. Основы авиа- и ракетостроения: Учебное пособие для вузов / А. С. Чумадин, В. И. Ершов, К. А. Макаров и др. - М.: Инфра-М, 2008. - 992 с.

2. Новожилов, Г.В. Из истории советской авиации. Самолёты ОКБ имени С.В.Ильюшина / Г. В. Новожилов, Д. В. Лещинер, В. М. Шейнин; Под ред. Г.В.Новожилова. - М.: Машиностроение, 1985. - 263 с.

3. Стратегическая авиация ВВС США. Способы боевого применения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Тимофеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 104 с. — 978-5-7996-1543-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66598.html>.

4. Тимофеев Н.П. Высокоточное оружие США и блока НАТО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Тимофеев, Ю.П. Самохвалов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 132 с. — 978-5-7996-0998-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68233.html>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РФФИ <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

2. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/>

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и лабораторных занятий. Разделы дисциплин следует изучать последовательно, начиная с первого. Каждый раздел формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Формы организации всех видов учебной деятельности студента представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекции: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные по-

	ложения. Выделять ключевые слова, формулы, отмечать на полях уточняющие вопросы по теме занятия
Лабораторная работа	Изучение натуральных образцов авиационной техники с фотографированием и эскизированием различных конструктивных решений
Самостоятельная работа	Для более глубокого изучения разделов дисциплины предусмотрены отдельные виды самостоятельной работы: изучение теоретических разделов дисциплины, выполнение контрольной работы.

При выполнении лабораторных работ, их оформлении и на защите студентам рекомендуется пользоваться следующими методическими указаниями, разработанными преподавателями кафедры:

1 Крыло самолета: методические указания к лабораторной работе /Сост. В.В. Фролов. – Комсомольск –на –Амуре: Комсомольский –на –Амуре политехн. ин-т, 1997. – 12 с.

2 Оперение, элероны и механизация крыла: Методические указания к лабораторной работе /Сост. В.В.Фролов. – Комсомольск–на–Амуре: ГОУВПО «КнАГТУ», 2004. – 8 с.

3 Фюзеляж самолета: Методические указания к лабораторной работе / Сост. В.В.Фролов. - Комсомольск–на–Амуре: ГОУВПО «КнАГТУ», 2005. – 7 с.

4 Шасси самолета: Методические указания к лабораторной работе / Сост. В.В.Фролов. - Комсомольск–на–Амуре: ГОУВПО «КнАГТУ», 2005. – 8 с.

5 Системы управления самолётом: Методические указания для выполнения лабораторной работы по курсу «Конструкция самолетов» / Сост. И.В. Чепурных. – Комсомольск–на–Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2016. – 28 с.

Самостоятельная работа студента (СРС) является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период его обучения. СРС направлена на углубление и закрепление полученных знаний, развитие практических умений. СРС по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» включает следующие виды деятельности:

- работу с лекционным материалом, изучение теоретических разделов дисциплины;

- подготовку к практическим занятиям и лабораторным работам;

- выполнение и оформление контрольной работы.

Контроль за СРС и качеством усвоения материала дисциплины осуществляется посредством:

- проведения теоретического опроса (экспресс - теста) в конце каждого раздела;

- выполнения и защиты контрольной работы.

Письменный теоретический опрос (экспресс-тест) проводится в конце изучения каждого раздела в течение 10...15 минут.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль осуществляется в течение семестра и качество усвоения материала оценивается в баллах, в соответствии с таблицей 6.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» основывается на активном использовании программного пакета Microsoft Office. В частности, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point. Указанные программы являются эффективным инструментом создания и редактирования текстовых и графических материалов, проведения математических расчётов, построения таблиц и создание презентаций в процессе изучения теоретических разделов дисциплины, подготовки к лабораторным работам, а также при написании контрольной работы. С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему "Личный кабинет" студента, расположенного на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий, лабораторных работ и курсовой работы.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 9.

Таблица 9 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Ауд. 112 3 корпус	Мультимедийный класс ССФ	Экран, мультимедиа проектор, персональный компьютер	Проведение лекционных занятий в виде презентаций
Ауд. 124 3 корпус	Вычислительный центр ССФ	12 персональных компьютеров	Самостоятельное написание контрольной работы

		ров Intel Core i3-4330 3,5 ГГц, ОЗУ 4 ГБ.	
111/3	Лаборатория конструкций ЛА	Макет самолёта STOL CH750	Источник исходной информации по конструкции самолётов для выполнения лабораторной работы.
111/3	Лаборатория конструкций ЛА	Макет самолёта СУ-15.	Источник исходной информации по конструкции самолётов для выполнения лабораторной работы.
111/3	Лаборатория конструкций ЛА	Консоли крыла самолётов МИГ-17 и СУ-17.	Источник исходной информации по конструкции самолётов для выполнения лабораторной работы.
111/3	Лаборатория конструкций ЛА	Стабилизатор самолёта СУ-80.	Источник исходной информации по конструкции самолётов для выполнения лабораторной работы.
111/3	Лаборатория конструкций ЛА	С-125 - макет ракеты комплекса ПВО.	Источник исходной информации по конструкции самолётов для выполнения лабораторной работы.
124/3	Лаборатория компьютерного проектирования и моделирования	Персональный компьютер Intel Core i3-4330 3,5 ГГц, ОЗУ 4 ГБ.	Выполнение чертежей, иллюстраций, таблиц и текстовых работ.

### Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			